**REKOMENDACJA NADZWYCZAJNA SEKTOROWEJ RADY DS. KOMPETENCJI PRZEMYSŁU LOTNICZO-KOSMICZNEGO Z DNIA 9 LUTEGO 2021 R.**

ZAKRES WSPARCIA SZKOLENIOWO-DORADCZEGO W ZAKRESIE ZWALCZANIA SKUTKÓW PANDEMII COVID-19

W RAMACH DZIAŁANIA 2.21 PO WER

1. **REKOMENDACJA UZUPEŁNIONA UCHWAŁĄ SEKTOROWEJ RADY DS. PRZEMYSŁU LOTNICZO-KOSMICZNEGO NR 7 Z DNIA 9 lutego 2021 R.**
2. **ZAPOTRZEBOWANIE NA KWALIFIKACJE/ KOMPETENCJE W SEKTORZE LOTNICZO-KOSMICZNYM**

Sektorowa Rada ds. Kompetencji, na podstawie przeprowadzonych analiz oddziaływania pandemii COVID-19 na sektor lotniczo-kosmicznego, rekomenduje udzielanie w ramach Działania 2.21 PO WER wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie zwalczania skutków pandemii COVID-19 poprzez realizację usług rozwojowych wspierających zdobycie, uzupełnienie lub aktualizację następujących kompetencji, kwalifikacji lub części kwalifikacji:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1a. | **Usługa rozwojowa nr 1[[1]](#footnote-1):** | Typ wsparcia[[2]](#footnote-2): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Doradztwo we wspiera-niu pracowników organi-zacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania  Podnoszenie kompeten-cji pracowników w zakresie:  - ocena potrzeb,  - planowanie działań w sytuacji zagrożenia/kry-zysowej  - dedykowanie sił i środ-ków do realizacji zadań w obszarze bezpieczeń-stwa | X doradztwo:   * minimum 14 godzin – maximum 22 godzin   X mentoring:   * minimum 12 godzin – maximum 15 godzin   szkolenie:  Powyższa liczba godzin jest sumą liczby godzin wsparcia dla obydwu grup uczestników usługi rozwojowej wymienionych niżej. Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: dział SMS, dział jakości/zgodności, zespół ds. COVID-19, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą[[3]](#footnote-3) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[4]](#footnote-4): | **Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:**  - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa;  - wdraża procedury SMS przy zachowaniu standardów bezpieczeństwa i współpracy z osobami odpowiedzialnymi za SMS;  **Efekty uczenia się dla kierownictwa:**  - identyfikuje zagrożenia dla organizacji  - dobiera zespół do identyfikacji, opisu i łagodzenia zagrożeń pod kątem niezbędnych kwalifikacji;  - dba o bezpieczeństwo pracowników przedsiębiorstwa oraz klientów zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19.  **Efekty uczenia się dla pracowników:**  - identyfikuje zagrożenia oraz luki w procedurach i instrukcjach stosowanych w przedsiębiorstwie;  - dba o bezpieczeństwo swoje i innych pracowników oraz klientów przedsiębiorstwa zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. | |
| Trener/doradca[[5]](#footnote-5) [[6]](#footnote-6) [[7]](#footnote-7): | - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub kosmicznej odpowiednio;  - 3 lata doświadczeń w systemie jakości i/lub SMS (w tym formalne audytorskie i z SMS-a) (jeśli dotyczy);  - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego i znajomość obszaru w którym działalność prowadzi klient. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[8]](#footnote-8) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia spotkań;  - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 30 osób – na etapie audytowania zespól może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  **X NIE** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1b. | **Usługa rozwojowa nr 1[[9]](#footnote-9) [[10]](#footnote-10):** | Typ wsparcia[[11]](#footnote-11): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Doradztwo we wspiera-niu pracowników organi-zacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania  Podnoszenie kompeten-cji pracowników w zakresie:  - zarządzanie bezpie-czeństwem (identyfika-cja, opisu, ocena i łagodzenia zagrożeń) | X doradztwo:   * minimum 11 godzin – maximum 52 godzin   X mentoring:   * minimum 18 godzin – maximum 80 godzin   szkolenie:  Powyższa liczba godzin jest sumą liczby godzin wsparcia dla obydwu grup uczestników usługi rozwojowej wymienionych niżej. Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  X usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: dział SMS, dział jakości/zgodności, zespół ds. COVID-19, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą[[12]](#footnote-12) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[13]](#footnote-13): | **Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:**  - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa;  - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa;  - działa zgodnie z zapisami procedury postępowania w sytuacjach awaryjnych;  **Efekty uczenia się dla kierownictwa:**  - identyfikuje zagrożenia, ocenia i opisuje je oraz planuje ich łagodzenie;  - dobiera zespół do identyfikacji, opisu i łagodzenia zagrożeń pod kątem niezbędnych kwalifikacji;  - dba o bezpieczeństwo pracowników przedsiębiorstwa oraz klientów zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19.  **Efekty uczenia się dla pracowników:**  - identyfikuje zagrożenia oraz luki w procedurach i instrukcjach stosowanych w przedsiębiorstwie oraz identyfikuje zachowania nie spełniające standardów SMS (jeśli dotyczy) i zgłasza te nieprawidłowości poprzez wewnętrzny system raportowania;  - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa i informuje o tym przedsiębiorstwo;  - dba o bezpieczeństwo swoje i innych pracowników oraz klientów przedsiębiorstwa zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. | |
| Trener/doradca[[14]](#footnote-14) [[15]](#footnote-15) [[16]](#footnote-16): | - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub kosmicznej odpowiednio;  - 3 lata doświadczeń w systemie jakości i/lub SMS (w tym formalne audytorskie i z SMS-a) (jeśli dotyczy);  - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego i znajomość obszaru w którym działalność prowadzi klient. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[17]](#footnote-17) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia spotkań;  - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 30 osób – na etapie walidacji zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  **X NIE** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1c. | **Usługa rozwojowa nr 1[[18]](#footnote-18) [[19]](#footnote-19):** | Typ wsparcia[[20]](#footnote-20): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Doradztwo we wspiera-niu pracowników organi-zacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania  Podnoszenie kompeten-cji pracowników w zakresie:  - stosowania procedury postępowania w sytuac-jach awaryjnych  - stosowania doraźnych rozwiązań zapewnia-jących bezpieczeństwo | X doradztwo:   * minimum 12 godzin – maximum 32 godzin   X mentoring:   * minimum 16 godzin – maximum 40 godzin   szkolenie:  Powyższa liczba godzin jest sumą liczby godzin wsparcia dla obydwu grup uczestników usługi rozwojowej wymienionych niżej. Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  X usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: dział SMS, dział jakości/zgodności, zespół ds. COVID-19, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą[[21]](#footnote-21) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[22]](#footnote-22): | **Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:**  - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa;  - wyjaśnia czym jest Polityka bezpieczeństwa i jakie ma zastosowanie;  - omawia postawy i działania, które w świetle Polityki Bezpieczeństwa są uznawane za prawidłowe i nieprawidłowe;  - wdraża procedury SMS przy zachowaniu standardów bezpieczeństwa i współpracy z osobami odpowiedzialnymi za SMS;  - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa;  - działa zgodnie z zapisami procedury postępowania w sytuacjach awaryjnych;  **Efekty uczenia się dla kierownictwa:**  - dba o bezpieczeństwo pracowników przedsiębiorstwa oraz klientów zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19.  **Efekty uczenia się dla pracowników:**  - identyfikuje zagrożenia i zgłasza te nieprawidłowości poprzez wewnętrzny system raportowania;  - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa i informuje o tym przedsiębiorstwo;  - dba o bezpieczeństwo swoje i innych pracowników oraz klientów przedsiębiorstwa zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. | |
| Trener/doradca[[23]](#footnote-23) [[24]](#footnote-24) [[25]](#footnote-25): | - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub kosmicznej odpowiednio;  - 3 lata doświadczeń w systemie jakości i/lub SMS (w tym formalne audytorskie i z SMS-a) (jeśli dotyczy);  - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego i znajomość obszaru w którym działalność prowadzi klient. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[26]](#footnote-26) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia spotkań;  - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 30 osób – na etapie walidacji zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  **X NIE** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1d. | **Usługa rozwojowa nr 1[[27]](#footnote-27) [[28]](#footnote-28):** | Typ wsparcia[[29]](#footnote-29): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Doradztwo we wspiera-niu pracowników organi-zacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania  Podnoszenie kompeten-cji pracowników w zakresie:  - zarządzania bezpie-czeństwem  - identyfikacji współ-czynników bezpie-czeństwa | X doradztwo:   * minimum 10 godzin – maximum 48 godzin   X mentoring:   * minimum 15 godzin – maximum 66 godzin   szkolenie:  Powyższa liczba godzin jest sumą liczby godzin wsparcia dla obydwu grup uczestników usługi rozwojowej wymienionych niżej. Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  X usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: dział SMS, dział jakości/zgodności, zespół ds. COVID-19, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą[[30]](#footnote-30) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[31]](#footnote-31): | **Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:**  - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa;  - wdraża procedury SMS przy zachowaniu standardów bezpieczeństwa i współpracy z osobami odpowiedzialnymi za SMS;  - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa;  **Efekty uczenia się dla kierownictwa:**  - definiuje i opisuje współczynniki bezpieczeństwa;  - dobiera działania łagodzące odpowiednio do wyników współczynników bezpieczeństwa;  - dba o bezpieczeństwo pracowników przedsiębiorstwa oraz klientów zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19.  **Efekty uczenia się dla pracowników:**  - identyfikuje zagrożenia i zgłasza te nieprawidłowości poprzez wewnętrzny system raportowania;  - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa i informuje o tym przedsiębiorstwo;  - dba o bezpieczeństwo swoje i innych pracowników oraz klientów przedsiębiorstwa zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. | |
| Trener/doradca[[32]](#footnote-32) [[33]](#footnote-33) [[34]](#footnote-34): | - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub kosmicznej odpowiednio;  - 3 lata doświadczeń w systemie jakości i/lub SMS (w tym formalne audytorskie i z SMS-a) (jeśli dotyczy);  - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego i znajomość obszaru w którym działalność prowadzi klient. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[35]](#footnote-35) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia spotkań;  - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 30 osób – na etapie walidacji zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  **X NIE** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1e. | **Usługa rozwojowa nr 1[[36]](#footnote-36) [[37]](#footnote-37):** | Typ wsparcia[[38]](#footnote-38): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Doradztwo we wspiera-niu pracowników organi-zacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania  Podnoszenie kompeten-cji pracowników w zakresie:  - wdrażania polityki bez-pieczeństwa  - posługiwania się proce-durą zarządzania zmianą | X doradztwo:   * minimum 16 godzin – maximum 45 godzin   X mentoring:   * minimum 15 godzin – maximum 70 godzin   szkolenie:  Powyższa liczba godzin jest sumą liczby godzin wsparcia dla obydwu grup uczestników usługi rozwojowej wymienionych niżej. Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  X usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: dział SMS, dział jakości/zgodności, zespół ds. COVID-19, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą[[39]](#footnote-39) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[40]](#footnote-40): | **Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:**  - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa;  - wyjaśnia czym jest Polityka bezpieczeństwa i jakie ma zastosowanie;  - omawia postawy i działania, które w świetle Polityki Bezpieczeństwa są uznawane za prawidłowe i nieprawidłowe;  - wdraża procedury SMS przy zachowaniu standardów bezpieczeństwa i współpracy z osobami odpowiedzialnymi za SMS;  **Efekty uczenia się dla kierownictwa:**  - ma świadomość potrzeby publikacji, promocji i wspierania polityki bezpieczeństwa;  - dba o bezpieczeństwo pracowników przedsiębiorstwa oraz klientów zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19.  **Efekty uczenia się dla pracowników:**  - potrafi omówić potrzebę wdrożenia i stosuje procedurę zgłaszania nieprawidłowości poprzez wewnętrzny system raportowania;  - dba o bezpieczeństwo swoje i innych pracowników oraz klientów przedsiębiorstwa zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. | |
| Trener/doradca[[41]](#footnote-41) [[42]](#footnote-42) [[43]](#footnote-43): | - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub kosmicznej odpowiednio;  - 3 lat doświadczeń w systemie jakości i/lub SMS (w tym formalne audytorskie i z SMS-a) (jeśli dotyczy);  - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego i znajomość obszaru w którym działalność prowadzi klient. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[44]](#footnote-44) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia spotkań;  - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 30 osób – na etapie walidacji zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  **X NIE** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Usługa rozwojowa nr 2[[45]](#footnote-45):** | Typ wsparcia[[46]](#footnote-46): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Doradztwo we wspiera-niu pracowników organi-zacji w branży lotniczej dla podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i re-skilingu | X doradztwo:   * minimum 52 godzin – maximum 120 godzin   X mentoring:   * minimum 60 godzin – maximum 186 godzin   szkolenie: | | X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczego, tj.: dział kadr/dział szkoleń, dział SMS (jeśli dotyczy), dział jakości/zgodności, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą [[47]](#footnote-47) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[48]](#footnote-48): | **Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:**  - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa;  **Efekty uczenia się dla kierownictwa:**  - planuje wiedzę pracowników zgodnie z potrzebami rynkowymi i wymaganiami bezpieczeństwa;  - zarządza przedsiębiorstwem zgodnie z procedurami SMS (jeśli dotyczy);  - wybiera i interpretuje cele organizacji i dobiera do ich realizacji siły i srodki;  - planuje i organizuje pracę swoją i zespołu przy uwzględnieniu zasad dotyczących bezpieczeństwa prowadzenia operacji lotniczych i bezpieczeństwa biznesowego przedsiębiorstwa;  - planuje rozwój organizacji i swój własny przy wykorzystaniu pojęć i możliwości, jakie daje Zintegrowany System Kwalifikacji;  - planuje działania swoje i swojego zespołu zgodnie z zasadami zarządzania zmianą;  **Efekty uczenia się dla pracowników:**  - omawia pojęcia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i przedstawia charakterystykę procesów, które reguluje, wymienia korzyści, jakie może przynieść ZSK przedsiębiorstwu, w szczególnie w zakresie wymagań specyfikowanych w przepisach lotniczych;  - planuje swoje działania zgodnie z zasadami zarządzania zmianą. | |
| Trener/ wykładowca/ doradca[[49]](#footnote-49) [[50]](#footnote-50) [[51]](#footnote-51): | - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub odpowiednio kosmicznej;  - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego;  - znajomość obszaru, w którym działalność prowadzi klient;  - 6 lat doświadczeń w prowadzeniu szkoleń lub dydaktyki w zakresie lotniczym lub odpowiednio kosmicznym, w tym minimum 3 lata nauczania osób dorosłych w formie szkoleń;  - umiejętność wykonania oceny ryzyka związanego z realizacją projektu i wdrażaniem zmian i zapewnienie utrzymania poziomu bezpieczeństwa;  - znajomość Zintegrowanego Systemy Kwalifikacji co najmniej w obszarze identyfikacji i opisu kwalifikacji;  - zalecana umiejętność posługiwania się procedurą zarządzania zmianą. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[52]](#footnote-52) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia spotkań;  - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 36 osób – na etapie walidacji zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  **X NIE** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Usługa rozwojowa nr 3[[53]](#footnote-53):** | Typ wsparcia[[54]](#footnote-54): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Doradztwo we wspiera-niu pracowników orga-nizacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania | X doradztwo:   * minimum 44 godzin – maximum 174 godzin   X mentoring:   * minimum 84 godzin – maximum 258 godzin   szkolenie: | | X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: zespół prowadzący projekt (jeśli został powołany), odpowiedni dział wiodący adekwatny do zakresu projektu, dział SMS (jeśli dotyczy),, dział jakości/zgodności, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą [[55]](#footnote-55) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[56]](#footnote-56); | **Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:**  - wymienia cele organizacji i procedury służące do ich realizacji;  - identyfikuje potrzeby organizacji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w czasie prowadzenia operacji lotniczych i stosuje do tego odpowiednie procedury adekwatnie do sytuacji;  - rozróżnia i wymienia procesy oraz procedury stosowane w przedsiębiorstwie;  - postępuje zgodnie z procedurami i instrukcjami, w tym procedurami i instrukcjami SMS);  **Efekty uczenia się dla kierownictwa:**  - planuje działania organizacji oraz jej zmiany w zależności od potrzeb i sytuacji biznesowej na rynku;  - planuje i organizuje swoją pracę i działania przedsiębiorstwa przy uwzględnieniu zasad dotyczących makro otoczenia przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia konkurencyjnego;  - identyfikuje potrzeby kompetencyjne organizacji biorąc pod uwagę jej cele i wymagania bezpieczeństwa, planuje i wdraża procesy prowadzące do zaspokojenia tych potrzeb;  - wybiera i interpretuje cele organizacji oraz monitoruje stan ich osiągniecia;  - zarządza przedsiębiorstwem zgodnie z procedurami SMS (jeśli dotyczy),;  - planuje i organizuje pracę swoją i zespołu przy uwzględnieniu zasad dotyczących bezpieczeństwa prowadzenia operacji lotniczych i bezpieczeństwa biznesowego przedsiębiorstwa;  - planuje i podnosi wiedzę pracowników zgodnie z potrzebami rynkowymi i wymaganiami bezpieczeństwa;  - zarządza przedsiębiorstwem zgodnie z procedurami SMS (jeśli dotyczy),;  - planuje wdrażanie zmian w organizacji zgodnie z procedurą zarządzania zmianą.  **Efekty uczenia się dla pracowników:**  - podnosi swoją wiedzę i rozszerza kompetencje zawodowe;  - planuje i realizuje swoje działania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa; | |
| Trener/ wykładowca/ doradca[[57]](#footnote-57) [[58]](#footnote-58) [[59]](#footnote-59)  : | - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej;  - 3 lata doświadczeń w obszarze, w którym realizowany jest projekt;  - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego;  - znajomość obszaru, w którym działalność prowadzi klient;  - znajomość zagadnień z obszarów zarządzania;  - znajomość wymagań technicznych i standardów bezpieczeństwa w obszarze w którym realizowany jest projekt, jeśli wychodzi on poza zakres obejmowany prawem lotniczym;  - doświadczenie w realizacji projektów na rzecz dużych przedsiębiorstw lub organów administracji publicznej lub organów unijnych;  - znajomość zagadnień zarządzania organizacją;  - znajomość zagadnień z obszarów planowania finansowego. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[60]](#footnote-60) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia spotkań;  - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 48 osób – na etapie audytowania zespól może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  **X NIE** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Usługa rozwojowa nr 4a.** | Typ wsparcia[[61]](#footnote-61): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| **Zachowanie dostępności do informacji w sytuacji zagrożenia epidemicznego** | doradztwo:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   mentoring:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   **X szkolenie:**   * minimum **6** godzin – maximum **8** godzin * w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin | | **X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)**  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X usługa stacjonarna**  Inna – ……………………. |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzaniem kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów bezpieczeństwa, administratorzy IT. | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się: | Identyfikuje kluczowe elementy procesu zarządzania informacją, zachowania ciągłości działania, identyfikuje zagrożenia dla tych elementów, posługuje się kluczowymi elementami procesu zarządzania informacją, kryzysowego, zachowania ciągłości działania w przedsiębiorstwie, tworzy dokumentację systemową (m.in. plan zachowania ciągłości działania, siatkę kluczowych zasobów i reagowania), wykorzystuje elementy procesu zarządzania infrastrukturą IT I zasobami sieciowymi z wykorzystaniem zarządzania ryzykiem, współdziała z instytucjami państwowymi I ratowniczymi, w szczególności w zakresie wymagań krajowego systemu cyberbezpieczeństwa. | |
| Trener/ wykładowca/ doradca: | Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych.  Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego | Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)  Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint). | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - **2** osób  Maksimum - **10** osób | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  **X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi** **rozwojowej;**  NIE  Uwagi: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Usługa rozwojowa nr 4b.** | Typ wsparcia[[62]](#footnote-62): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| **Zarządzanie informacją w zagrożeniu epidemicznym** | doradztwo:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   mentoring:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   **X szkolenie:**   * minimum **6** godzin – maximum **8** godzin * w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin | | **X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)**  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X usługa stacjonarna**  Inna – ……………………. |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT. | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się: | Wykorzystuje elementy procesu zarządzania informacją i zarządzania kryzysowego w przedsiębiorstwie, w tym kluczowe standardy kategoryzacji informacji oraz identyfikuje zagrożenia dla informacji ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia epidemicznego, szacuje ryzyko oraz tworzy dokumentację systemową (m.in. plan reagowania kryzysowego i wykaz kluczowych zasobów ), wykorzystuje elementy procesu zarządzania infrastrukturą IT i zasobami sieciowymi, współdziała z instytucjami państwowymi I ratowniczymi, w szczególności w zakresie wymagań wynikających z funkcjonowania krajowego systemu cyberbezpieczeństwa. | |
| Trener/ wykładowca/ doradca: | Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych.  Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego | Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)  Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint). | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum – **2** osób  Maksimum - **10** osób | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  **X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi** **rozwojowej;**  NIE  Uwagi: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Usługa rozwojowa nr 4c.** | Typ wsparcia[[63]](#footnote-63): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| **Systemy ochrony fizycznej informacji w zagrożeniu epidemicznym – projektowanie, administrowanie, obsługa** | doradztwo:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   mentoring:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   **X szkolenie:**   * minimum **8** godzin – maximum **10** godzin * w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin | | **X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)**  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X usługa stacjonarna**  Inna – ……………………. |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, logistyczne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT. | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się: | Wymienia elementy systemu ochrony fizycznej dla informacji, podstawy prawne, kwalifikacje, uprawnienia, zagrożenia dla systemów, bezpieczeństwo informacji (wg ISO). Wymienia i wykorzystuje elementy systemu ochrony uwzględniające element pracy zdalnej przedsiębiorstwa, bezpieczeństwo zasobów (struktura, ludzie, zasoby, procedury). Omawia rozwiązania systemowe do nadzoru nad systemem pracy zdalnej w przedsiębiorstwie, współdziałania z instytucjami państwowymi I ratowniczymi, omawia narzędzia symulacyjne. | |
| Trener/ wykładowca/ doradca: | Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych.  Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego | Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)  Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint). | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - **2** osób  Maksimum - **15** osób | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  **X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi** **rozwojowej;**  NIE  Uwagi: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | **Usługa rozwojowa nr 4d.** | Typ wsparcia[[64]](#footnote-64): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| **Zarządzanie ryzkiem informacji w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem w zagrożenia epidemicznego** | doradztwo:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   mentoring:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   **X szkolenie:**   * minimum **8** godzin – maximum **16** godzin * w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin | | **X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)**  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X usługa stacjonarna**  Inna – ……………………. |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT. | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się: | Omawia elementy procesu zarządzania ryzykiem informacji przedsiębiorstwa, elementy integrujące systemów zarządczych. Wymienia rozwiązania systemowe pozwalająca na określeniu zamówienia, odbioru systemu oraz nadzoru nad jednostkami wdrażającymi system w przedsiębiorstwie. | |
| Trener/ wykładowca/ doradca: | Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych.  Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego | Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)  Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint). | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - **2** osób  Maksimum - **15** osób | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  **X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi** **rozwojowej;**  NIE  Uwagi: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | **Usługa rozwojowa nr 4e.** | Typ wsparcia[[65]](#footnote-65): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| **Ochrona informacji biznesowej w zagrożeniu epidemicznym** | doradztwo:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   mentoring:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   **X szkolenie:**   * minimum **8** godzin – maximum **16** godzin * w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin | | **X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)**  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X usługa stacjonarna**  Inna – ……………………. |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT. | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się: | Klasyfikuje informacje występujące w przedsiębiorstwie (dane osobowe, biznesowe, niejawne, prawa autorskie I pokrewne, finansowe, archiwalne, itp), omawia podstawy prawne klasyfikacji informacji oraz ich funkcjonowania w przedsiębiorstwie, omawia i wykorzystuje elementy procesu zarządzania bezpieczeństwem informacji, tworzenia archiwum zakładowego (uwarunkowania prawne i organizacyjne), omawia rozwiązania systemowe pozwalające na określeniu zamówienia, odbioru systemu oraz nadzoru nad jednostkami wdrażającymi system w przedsiębiorstwie. | |
| Trener/ wykładowca/ doradca: | Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych.  Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego | Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)  Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint). | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - **2** osób  Maksimum - **15** osób | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  **X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi** **rozwojowej;**  NIE  Uwagi: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | **Usługa rozwojowa nr 4f.** | Typ wsparcia[[66]](#footnote-66): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| **Cyberbezpieczeństwo w przedsiębiorstwie** | doradztwo:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   mentoring:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   **X szkolenie:**   * minimum **8** godzin – maximum **16** godzin * w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin | | **X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)**  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X usługa stacjonarna**  Inna – ……………………. |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT. | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się: | Omawia podstawy prawne Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa, metody zarządzania ceberbezpieczeństwem, wg standardów ISO, elementy systemu cyberbezpieczeństwa w przedsiębiorstwie (struktura, ludzie, zasoby, procedury), omawia rozwiązania systemowe pozwalające określić zamówienie, odbiór systemu oraz nadzoru nad jednostkami wdrażającymi system w przedsiębiorstwie. | |
| Trener/ wykładowca/ doradca: | Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych.  Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego | Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)  Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint). | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - **2** osób  Maksimum - **15** osób | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  **X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi** **rozwojowej;**  NIE  Uwagi: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | **Usługa rozwojowa nr 4g.** | Typ wsparcia[[67]](#footnote-67): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| **Zarządzanie logistyczne w sytuacji kryzysowej** | doradztwo:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   mentoring:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   **X szkolenie:**   * minimum **6** godzin – maximum **10** godzin * w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 8 godzin | | **X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)**  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X usługa stacjonarna**  Inna – ……………………. |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, logistyczne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT. | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się: | Omawia i wykorzystuje elementy procesu zarządzania kryzysowego w procesach logistycznych, omawia elementy systemu bezpieczeństwa informacji (wg ISO), logistycznego w sytuacji kryzysowej przedsiębiorstwa (struktura, ludzie, zasoby, procedury), rozwiązania systemowe pozwalające na określeniu zamówienia, odbioru systemu oraz nadzoru nad jednostkami wdrażającymi system w przedsiębiorstwie. | |
| Trener/ wykładowca/ doradca: | Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych.  Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego | Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)  Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint). | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - **2** osób  Maksimum - **15** osób | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  **X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi** **rozwojowej;**  NIE  Uwagi: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | **Usługa rozwojowa nr 4h.** | Typ wsparcia[[68]](#footnote-68): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| **Praca zdalna – korzyści i zagrożenia** | doradztwo:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   mentoring:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   **X szkolenie:**   * minimum **6** godzin – maximum **8** godzin * w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin | | **X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)**  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X usługa stacjonarna**  Inna – ……………………. |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, logistyczne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT. | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się: | Omawia elementy procesu pracy zdalnej (struktura, ludzie, zasoby, procedury), korzyści i zagrożenia, organizacji procesu logistycznego, systemu bezpieczeństwa informacji (wg ISO), elementy procesu zarządzania ryzykiem w procesach logistycznych, rozwiązania systemowe nadzoru pracy zdalnej w przedsiębiorstwie. | |
| Trener/ wykładowca/ doradca: | Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych.  Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego | Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)  Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint). | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - **2** osób  Maksimum - **15** osób | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  **X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi** **rozwojowej;**  NIE  Uwagi: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | **Usługa rozwojowa nr 4i.** | Typ wsparcia[[69]](#footnote-69): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| **Audyt systemu bezpieczeństwa informacji z uwzglednieniem zagrożenia epidemicznego** | doradztwo:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   mentoring:   * minimum … godzin – maximum …. godzin   **X szkolenie:**   * minimum **8** godzin – maximum **16** godzin * w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin | | **X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)**  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X usługa stacjonarna**  Inna – ……………………. |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT. | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się: | Omawia proces audytu systemu bezpieczeństwa, podstawy prawne bezpieczeństwa informacji, metody zarządzania bezpieczeństwa informacji, wg standardów ISO.  Omawia elementy systemu bezpieczeństwa informacji I procesu audytowania, elementy systemu cyberbezpieczeństwa w przedsiębiorstwie (struktura, ludzie, zasoby, procedury), omawia rozwiązania systemowe pozwalające na określenie zamówienia, odbiór systemu oraz nadzór nad jednostkami wdrażającymi system w przedsiębiorstwie.  Przeprowadza audyt wewnętrzny systemu bezpieczeństwa informacji, | |
| Trener/ wykładowca/ doradca: | Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych.  Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego | Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)  Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint). | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - **2** osób  Maksimum - **15** osób | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  **X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi** **rozwojowej;**  NIE  Uwagi: | |

**Przy realizacji niektórych wskazanych poniżej usług rozwojowych mających na celu dostarczenie nowych kompetencji lub kwalifikacji niemożliwe jest określenie szczegółowego zakresu szkolenia teoretycznego, gdyż zależy to od posiadanych uprawnień i odpowiednio tzw. „aktualności do wykonywania lotów”, jak również czasu jaki upłynął od wygaśnięcia odpowiednich uprawnień usługobiorcy. Jest to każdorazowo określane przez usługodawcę na podstawie analizy dokumentów osobistych usługobiorcy i odpowiednich regulacji Urzędu Lotnictwa Cywilnego. Szczegółowe kompetencje uzyskiwane w czasie szkoleń teoretycznych mechaników lotniczych zawarte są w dokumentach normatywnych takich jak: PART 66, 145, 147, wskazanych przy konkretnych kwalifikacjach.**

1. **Szkolenie w ramach wsparcia pracowników organizacji w branży lotniczej, poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze posiadanych uprawnień lotniczych (pilotów)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5a. | **Usługa rozwojowa nr 5a[[70]](#footnote-70),[[71]](#footnote-71):** | Typ wsparcia[[72]](#footnote-72): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania licencji pilota turystycznego PPL(A) | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 100 godzin   X szkolenie praktyczne:   * minimum 45 godzin | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, w tym personel latający posiadający inne uprawnienia (piloci)[[73]](#footnote-73) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[74]](#footnote-74): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * posiada niezbędną wiedzę z zakresu przedmiotów części teoretycznej szkolenia, tj.: Prawo Lotnicze, Człowiek – Możliwości i ograniczenia, Meteorologia, Łączność, Zasady lotu, Procedury Operacyjne, Wykonywanie i Planowanie lotu, Ogólna Wiedza o Statku Powietrznych, Nawigacja * posiada niezbędną wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania danego statku powietrznego, na którym będzie wykonywał loty praktyczne * posiada niezbędną wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wykonywania operacji lotniczych oraz przestrzegania zasad zawartych w Instrukcji Operacyjnej ATO * jest świadomy obowiązujących go przepisów i ograniczeń prawnych w zakresie wykonywania lotów * potrafi poprawnie wypełnić Plan Lotu, a także zaplanować trasę samodzielną   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * poprawnie wykonuje wszelkie niezbędne czynności przed przystąpieniem do lotu (sprawdza dokumenty sprawności samolotu, mapy, dopasowanie fotela, pasów i pedałów sterowania, poprawnie uruchamia silnik i wykonuje jego próbę * Zna i stosuje odpowiednie procedury awaryjne w razie wystąpienia takiej konieczności * Poprawnie wykonuje: lot poziomy po prostej, wznoszenie, zniżanie, zakręty (w tym zakręty głębokie), wykonuje lot na minimalnej prędkości, lądowanie (w tym lądowanie przymusowe i lądowanie zapobiegawcze) * Zna i stosuje przyrządy nawigacyjne | |
| Trener/doradca[[75]](#footnote-75) [[76]](#footnote-76) [[77]](#footnote-77): | - uprawnienia instruktora samolotowego PPL(A)  - uprawnienia egzaminatora samolotowego  - ważne uprawnienie SEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[78]](#footnote-78) | - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu zalogowania się do platformy Distance Learning  - materiały szkoleniowe (udostępnia Ośrodek ATO)  - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny, dostęp do lotniska, instruktor szkolenia z odpowiednim uprawnieniem | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5b. | **Usługa rozwojowa nr 5b[[79]](#footnote-79),[[80]](#footnote-80):** | Typ wsparcia[[81]](#footnote-81): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania lotów nocnych VFR NOC | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 5 godzin   X szkolenie praktyczne:   * minimum 5 godzin | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[82]](#footnote-82) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[83]](#footnote-83): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**  - zna instrukcję operacyjną lotniska w zakresie wykonywania lotów nocnych a w tym:   * rozmieszczenie świateł drogi startowej i innych pomocy świetlnych, rozłożenie startu do lotów nocnych, oznakowanie przeszkód i dróg kołowania; * położenie lotniska względem charakterystycznych punktów świetlnych oraz położenie i oświetlenie lotniska zapasowego * zasady prowadzenia i sposób wznawiania orientacji geograficznej w nocy; * nocne oznakowanie przeszkód, miejsca przydatne do przymusowego lądowania w nocy   - zna zasady odmienności obserwacji w warunkach nocnych, użytkowania oświetlenia pokładowego (zasadniczego i awaryjnego), zasady adaptacji wzroku;  - zna zasady prowadzenie orientacji przestrzennej w nocy;  -zna technikę kołowania, startu i lądowania przy pełnym i ograniczonym oświetleniu oraz zasady użycia reflektora pokładowego  - jest zaznajomiony z rozmieszczeniem stref pilotażowych  - zna minimalne warunki atmosferyczne dla lotów nocnych VFR  - jest świadomy niebezpieczeństwa utraty orientacji w nocny, a także niebezpieczeństwa pogorszenia warunków meteorologicznych w nocy (w tym zjawisk niebezpiecznych, takich jak: oblodzenie, mgły, burze,  **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**  - potrafi przygotować samolot i ocenić jego przydatności do lotu w nocy;  - wykonuje lot do strefy pilotażu i manewr do lądowania w nocy;  - potrafi wykonać procedury awaryjnego lądowania;  - wykonuje lot po trasie nawigacyjnej w nocy.  - poprawnie wykonuje kołowanie w nocy, lot po prostej z utrzymaniem wysokości, zakręty (w tym zakrętu na zniżaniu i wznoszeniu)  - poprawnie wykonuje lądowanie (w tym lądowanie z reflektorem i lądowanie bez reflektora) | |
| Trener/doradca[[84]](#footnote-84) [[85]](#footnote-85) [[86]](#footnote-86): | -- uprawnienia instruktora samolotowego VFR/Noc  - uprawnienia egzaminatora samolotowego  - ważne uprawnienie SEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[87]](#footnote-87) | - materiały szkoleniowe (udostępnia Ośrodek ATO)  - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu zalogowania się do platformy Distance Learning  - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny, dostęp do lotniska,  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego);  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska  - samolot dopuszczony do lotów nocnych | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5c. | **Usługa rozwojowa nr 5c[[88]](#footnote-88),[[89]](#footnote-89):** | Typ wsparcia[[90]](#footnote-90): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania lotów na klasie samolotach wielosilnikowych MEP(L) | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 7 godzin   X szkolenie praktyczne:   * minimum 6 godzin | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[91]](#footnote-91) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[92]](#footnote-92): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * zna szczegółową listę wyposażenia statku powietrznego, a także prawidłowe/nieprawidłowe działanie systemów i instalacji * wie w jaki sposób poprawnie wykonywać, planować i monitorować lot na samolocie wielosilnikowym * potrafi obliczyć obciążanie, wyważenie i zna zasady obsługi danego statku powietrznego klasy MEP(L) * zna procedury w sytuacjach awaryjnych (procedury z ciągiem asymetrycznym podczas przelotu, lądowania z zatrzymaniem i kołowaniem z asymetrią) * zna zagadnienia związanie z chłodzenie silnika * zna zasady postępowania w trakcie lądowania z wiatrem bocznym a także z procedurami z tym związanymi * zna instrukcję użytkowania w locie danego statku powietrznego, listą kontrolną czynności, wie jak poprawnie wykonać krąg nadlotniskowy,   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * w poprawny sposób przygotowuje wszystkie niezbędne czynności przedlotowe * w poprawny sposób wykonuje kołowanie, start z bocznym wiatrem, start z krótkiego dystansu, zniżanie z wypuszczonymi klapami, zniżanie z wypuszczonym podwoziem, * potrafi odpowiednio nastawiać wysokościomierz i odczytywać i oceniać wskazania przyrządów pokładowych, sterować klapami i trymerami * poprawnie wykonuje odejście na drugi krą z minimalnej wysokości * poprawnie wykonuje lądowanie (lądowanie normalne, ladowanie bez klap, lądowanie z wiatrem bocznym) * zna procedurę uruchomienia silnika niepracującego oraz schemat wznowienia lotu wielosilnikowego * rozpoznaje usterki silnika w zakręcie i zna skutki takiej usterki | |
| Trener/doradca[[93]](#footnote-93) [[94]](#footnote-94) [[95]](#footnote-95): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI/ME LUB CRI/ME  - ważne uprawnienie SEP(L) oraz MEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[96]](#footnote-96) | - materiały szkoleniowe (udostępnia Ośrodek ATO)  - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu zalogowania się do platformy Distance Learning;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny;  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego);  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska. | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5d. | **Usługa rozwojowa nr 5d[[97]](#footnote-97),[[98]](#footnote-98):** | Typ wsparcia[[99]](#footnote-99): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania lotów według wskazań przyrządów IR/SEP(L) | X szkolenie teoretyczne :   * nie dotyczy   X szkolenie praktyczne:   * minimum 50 godzin | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[100]](#footnote-100) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[101]](#footnote-101): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**  Nie dotyczy  **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * potrafi zidentyfikować i zlokalizować wymagane do lotu dokumenty * wie jak wykorzystywać urządzenia nawigacyjne zabudowane na samolocie * zna właściwe zasady postępowania w sytuacjach nienormalnych i niebezpiecznych z wykorzystaniem Listy Kontrolnej Czynności * zna zasady prawidłowego prowadzenia korespondencji radiowej w lotach IFR * potrafi zapisywać polecenia kontrolera podczas pilotowania samolotu bez autopilota * potrafi poprawnie budować krąg nadlotniskowy przy wykorzystaniu przyrządów pokładowych * zna procedurę odejścia na drugi krąg po nieudanym lądowaniu * potrafi wskazać wszystkie przyrządy radiowo-nawigacyjne i charakterystyczne skrajne położenia samolotu względem naziemnych stacji co ma na celu doskonalenie orientacji przestrzennej. * Rozpoznaje oraz wyprowadza samolot z początkowej fazy przeciągnięcia i pełnego przeciągnięcia * Jest świadomy niebezpieczeństwa związanego z przeciągnięciem statku powietrznego podczas wykonywania lotu według wskazań przyrządów. * Potrafi omówić i zastosować postępowanie w wypadku awarii przyrządów pokładowych * Zna zasady wykonywania przyrządowych podejść precyzyjnych (ILS) do lądowania z wykorzystaniem dostępnych na pokładzie urządzeń nawigacyjnych i naziemnych środków pomocy * Prawidłowo interpretuje przepisy dotyczące minimów pogodowych, granicy zezwolenia, utrzymania stabilizacji w fazie końcowej podejścia | |
| Trener/doradca[[102]](#footnote-102) [[103]](#footnote-103) [[104]](#footnote-104): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI/IR LUB IRI  - ważne uprawnienie SEP(L) oraz IR/SE  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[105]](#footnote-105) | - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny,  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego);  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5e. | **Usługa rozwojowa nr 5e[[106]](#footnote-106),[[107]](#footnote-107):** | Typ wsparcia[[108]](#footnote-108): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania lotów według wskazań przyrządów IR/ME | X szkolenie teoretyczne :   * nie dotyczy   X szkolenie praktyczne:   * minimum 5 godzin | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[109]](#footnote-109) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[110]](#footnote-110): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**  Nie dotyczy  **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * Szkolony powinien połączyć w jedną całość dotychczas opanowane elementy lotu IFR wraz z umiejętnościami lotu na samolocie klasy MEP(L) * potrafi poprawnie wykonać lot trasowy IFR z potencjalnie dużą ilością możliwych symulowanych sytuacji awaryjnych jakie mogą mieć miejsce na samolocie klasy MEP(L) * potrafi wykonać podejście nieprecyzyjne z jednym silnikiem niesprawnym * podejmuje właściwe kroki w przypadku awarii jednego silnika podczas rozbiegu, a także podczas lotu * właściwie postępuje w przypadku utraty dwustronnej łączności radiowej | |
| Trener/doradca[[111]](#footnote-111) [[112]](#footnote-112) [[113]](#footnote-113): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI/IR, FI/ME  - ważne uprawnienie IR  - ważne uprawnienie ME  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[114]](#footnote-114) | - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny,  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego);  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5f. | **Usługa rozwojowa nr 5f[[115]](#footnote-115),[[116]](#footnote-116):** | Typ wsparcia[[117]](#footnote-117): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania lotów według wskazań przyrządów IR(A)/MEP(L) z załogą jednoosobową | X szkolenie teoretyczne :   * nie dotyczy   X szkolenie praktyczne:   * minimum 55 godzin | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[118]](#footnote-118) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[119]](#footnote-119): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**  Nie dotyczy  **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * potrafi zidentyfikować i zlokalizować wymagane do lotu dokumenty * wie jak wykorzystywać urządzenia nawigacyjne zabudowane na samolocie * zna właściwe zasady postępowania w sytuacjach nienormalnych i niebezpiecznych z wykorzystaniem Listy Kontrolnej Czynności * zna zasady prawidłowego prowadzenia korespondencji radiowej w lotach IFR * potrafi zapisywać polecenia kontrolera podczas pilotowania samolotu bez autopilota * potrafi poprawnie budować krąg nadlotniskowy przy wykorzystaniu przyrządów pokładowych * zna procedurę odejścia na drugi krąg po nieudanym lądowaniu * potrafi wskazać wszystkie przyrządy radiowo-nawigacyjne i charakterystyczne skrajne położenia samolotu względem naziemnych stacji co ma na celu doskonalenie orientacji przestrzennej. * Rozpoznaje oraz wyprowadza samolot z początkowej fazy przeciągnięcia i pełnego przeciągnięcia * Jest świadomy niebezpieczeństwa związanego z przeciągnięciem statku powietrznego podczas wykonywania lotu według wskazań przyrządów. * Potrafi omówić i zastosować postępowanie w wypadku awarii przyrządów pokładowych * Zna zasady wykonywania przyrządowych podejść precyzyjnych (ILS) do lądowania z wykorzystaniem dostępnych na pokładzie urządzeń nawigacyjnych i naziemnych środków pomocy * Prawidłowo interpretuje przepisy dotyczące minimów pogodowych, granicy zezwolenia, utrzymania stabilizacji w fazie końcowej podejściapotrafi poprawnie wykonać lot trasowy IFR z potencjalnie dużą ilością możliwych symulowanych sytuacji awaryjnych jakie mogą mieć miejsce na samolocie klasy MEP(L) * potrafi wykonać podejście nieprecyzyjne z jednym silnikiem niesprawnym * podejmuje właściwe kroki w przypadku awarii jednego silnika podczas rozbiegu, a także podczas lotu * właściwie postępuje w przypadku utraty dwustronnej łączności radiowej | |
| Trener/doradca[[120]](#footnote-120) [[121]](#footnote-121) [[122]](#footnote-122): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI/IR, FI/ME  - ważne uprawnienie IR  - ważne uprawnienie ME  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[123]](#footnote-123) | - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny,  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego);  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5g. | **Usługa rozwojowa nr 5g[[124]](#footnote-124),[[125]](#footnote-125):** | Typ wsparcia[[126]](#footnote-126): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania licencji pilota zawodowego CPL(A) | X szkolenie teoretyczne :   * nie dotyczy   X szkolenie praktyczne:   * minimum 25 godzin (w przypadku nieposiadania uprawnienia IR) | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[127]](#footnote-127) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[128]](#footnote-128): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**  Nie dotyczy  **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * potrafi wykonywać czynności pilota dowódcy lub drugiego pilota na wszelkich statkach powietrznych w operacjach innych niż zarobkowy transport lotniczy * wykonywania czynności pilota dowódcy statku powietrznego z załogą jednoosobową w zarobkowym transporcie lotniczym z zastrzeżeniem ograniczeń określonych w FCL.060 oraz podczęści D; * wykonywania czynności drugiego pilota w zarobkowym transporcie lotniczym z zastrzeżeniem ograniczeń określonych w FCL.060 * posiada podstawową wiedzę z zakresu lotów według wskazań przyrządów * prawidłowo kontroluje parametry silnikowe * prawidłowo wykonuje lądowanie przymusowe, loty do strefy na dużych prędkościach * wie jak w sposób prawidłowy korzystać z pomocy radionawigacyjnych. * Prawidłowo wypełnia plan lotu, analizuje dokumentację pogodową (jak NOTAM), zna procedury i frazeologię radiotelefoniczną | |
| Trener/doradca[[129]](#footnote-129) [[130]](#footnote-130) [[131]](#footnote-131): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI/CPL  - ważne uprawnienie SEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[132]](#footnote-132) | - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny,  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego);  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5h. | **Usługa rozwojowa nr 5h[[133]](#footnote-133),[[134]](#footnote-134):** | Typ wsparcia[[135]](#footnote-135): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania licencji pilota zawodowego CPL(A) | X szkolenie teoretyczne :   * nie dotyczy   X szkolenie praktyczne:   * minimum 15 godzin (w przypadku posiadania uprawnienia IR) | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[136]](#footnote-136) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[137]](#footnote-137): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**  Nie dotyczy  **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * potrafi wykonywać czynności pilota dowódcy lub drugiego pilota na wszelkich statkach powietrznych w operacjach innych niż zarobkowy transport lotniczy * wykonywania czynności pilota dowódcy statku powietrznego z załogą jednoosobową w zarobkowym transporcie lotniczym z zastrzeżeniem ograniczeń określonych w FCL.060 oraz podczęści D; * wykonywania czynności drugiego pilota w zarobkowym transporcie lotniczym z zastrzeżeniem ograniczeń określonych w FCL.060 * prawidłowo kontroluje parametry silnikowe * prawidłowo wykonuje lądowanie przymusowe, loty do strefy na dużych prędkościach * wie jak w sposób prawidłowy korzystać z pomocy radionawigacyjnych. * Prawidłowo wypełnia plan lotu, analizuje dokumentację pogodową (jak NOTAM), zna procedury i frazeologię radiotelefoniczną | |
| Trener/doradca[[138]](#footnote-138) [[139]](#footnote-139) [[140]](#footnote-140): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI/CPL  - ważne uprawnienie SEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[141]](#footnote-141) | - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny,  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego);  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5i. | **Usługa rozwojowa nr 5i[[142]](#footnote-142),[[143]](#footnote-143):** | Typ wsparcia[[144]](#footnote-144): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania licencji pilota liniowego ATPL(A) | X szkolenie teoretyczne :   * Minimum 650 godzin   X szkolenie praktyczne:   * nie dotyczy | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  **X** e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  **X** Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[145]](#footnote-145) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[146]](#footnote-146): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * zna ogólne zasady i ich zastosowanie na terytorium danego kraju * posiada wiedzę z zakresu lotów nad terytoriami państw stron umowy: prawo do lotów poza rozkładowych, loty rozkładowe, kabotaż, lądowanie w portach celnych, stosowanie przepisów lotniczych, przepisy ruchu lotniczego, poszukiwanie statku powietrznego. Zna działania w celu ułatwienia żeglugi powietrznej: wymagania celne, warunki jakie musi spełniać statek powietrzny: świadectwo zdatności do lotu, licencje personelu lotniczego, uznawanie świadectw i licencji, ograniczenia dotyczące frachtu, sprzęt fotograficzny, dokumenty wymagane na pokładzie statku powietrznego. * Posiada wiedzę z zakresu międzynarodowych standardów: przyjęcie międzynarodowych standardów i procedur, wpisy w świadectwa i licencje, ważność wpisów w świadectwa i licencje: odstępstwa od międzynarodowych standardów i procedur (notyfikacja o odstępstwach) * Posiada niezbędną wiedzę z zakresu procedur odlotu, podejścia, oczekiwania, procedur nastawiania wysokościomierzy * Posiada niezbędną wiedzę z zakresu służby kontroli ruchu lotniczego, służby informacji lotniczej, służb alarmowych * Zna ogólne zasady i praktyki operacyjne służb ruchu lotniczego: złożenie planu lotu, zmiana lotu IFR na lot VFR, zezwolenia i informacje, monitorowanie przepływu ruchu lotniczego, procedury ustawiania wysokościomierzy, oznaczanie kategorii turbulencji w śladzie aerodynamicznym, meldunki pozycyjne, meldunek o nieprawidłowościach w ruchu lotniczym, procedury odnoszące się do samolotów wyposażonych w system ostrzegania przed niebezpiecznym zbliżeniem (ACAS/TCAS) * Zna czynniki określające graniczne położenia środka ciężkości stabilność samolotu; możliwość zrównoważenia masy i momentu pochylającego związanego z siłami aerodynamicznymi przez usterzenie poziome i stery wysokości w każdych warunkach lotu zmiany położenia środka ciężkości podczas lotu na skutek zużycia paliwa, wypuszczenia i schowania podwozia, celowej zmiany miejsca pasażerów i frachtu, przepompowywania paliwa, przesunięcie środka parcia siły nośnej na skutek zmian położenia klap skrzydłowych   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**  Nie dotyczy | |
| Trener/doradca[[147]](#footnote-147) [[148]](#footnote-148) [[149]](#footnote-149): | - zaliczony egzamin ATPL(A)  - posiadanie licencji ATPL(A)  - specjalista w danej dziedzinie w zależności od wykładanego przedmiotu | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[150]](#footnote-150) | - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu zalogowania się do platformy Distance Learning;  - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5j. | **Usługa rozwojowa nr 5j[[151]](#footnote-151),[[152]](#footnote-152):** | Typ wsparcia[[153]](#footnote-153): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia MCC w zakresie współpracy w załodze wieloosobowej | X szkolenie teoretyczne :   * Minimum 25 godzin   X szkolenie praktyczne:   * Minimum 20 godzin | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[154]](#footnote-154) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[155]](#footnote-155): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * Celem szkolenia w zakresie współpracy w załodze wieloosobowej jest rozwinięcie elementów technicznych i nietechnicznych wiedzy, umiejętności i postaw wymaganych do wykonywania lotów statkiem powietrznym z załogą wieloosobową. * Rozumie osiągi i konfigurację statku powietrznego; * Interpretuje dane FMS oraz dokumentację w locie * Zna procedury w przypadku niebezpiecznych warunków atmosferycznych.   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * Potrafi zarządzać zagrożeniami i błędami (TEM), zarządzać zasobami załogi (CRM); * Potrafi dokonywać oceny, monitorować i sprawdzać działania w sposób sumienny * Potrafi wykonywać i monitorować normalne działanie systemów zgodnie ze standardowymi procedurami operacyjnymi * Stosuje się do instrukcji wydawanych przez służby kontroli ruchu lotniczego * Podejmuje skuteczne działania wyprowadzające z anomalii automatyki * Wykorzystuje elektroniczne oraz papierowe listy kontrolne w sytuacjach anormalnych zgodnie ze standardowymi procedurami operacyjnymi | |
| Trener/doradca[[156]](#footnote-156) [[157]](#footnote-157) [[158]](#footnote-158): | - uprawnienia instruktora samolotowego MCCI  - ważne uprawnienie SEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[159]](#footnote-159) | - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online  - dostęp do symulatora lotów FNPT/MCC  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5k. | **Usługa rozwojowa nr 5k[[160]](#footnote-160),[[161]](#footnote-161):** | Typ wsparcia[[162]](#footnote-162): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia JOC – zapoznawczy w kwestiach samolotów odrzutowych | X szkolenie teoretyczne :   * Minimum 5 godzin   X szkolenie praktyczne:   * Minimum 6 godzin | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[163]](#footnote-163) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[164]](#footnote-164): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * Zna konstrukcję i własności samolotów pasażerskich * Zna podstawowe zagadnienia z zakresu załogi dwóch pilotów, takie jak zasady współdziałania w załodze dwuosobowej (podstawy CRM), zasady komunikacji w załodze, Podział na PF i PNF, Zasady wzajemnej kontroli ( monitoring), Współpraca podczas startu ( model współpracy, callouty), Współpraca podczas zbliżania do lądowania (model współpracy, callouty), Brefingi.   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * Zna niezbędne zagadnienia z automatyzacji lotu (takie jak:Zasady automatyzacji przyjaznej pilotowi,Automatyzacja wspomagająca pracę pilota, Flight Director, Automatyczny pilot, FMC ( Flight Management Computer)Automatyzacja monitorująca pracę pilota: GPWS Stick – shaker oraz stick -  pusher, TCAS, * Zna Rodzaje, charakterystykę i własności silnika odrzutowego, Silnik wentylatorowy, dwuwałowy, dwuprzepływowy, * Rozpoznaje awarię silnika odrzutowego ( objawy) | |
| Trener/doradca[[165]](#footnote-165) [[166]](#footnote-166) [[167]](#footnote-167): | - uprawnienia instruktora samolotowego MCCI  - ważne uprawnienie SEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[168]](#footnote-168) | - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online  - dostęp do symulatora lotów FNPT/JOC  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5l. | **Usługa rozwojowa nr 1**  **5l[[169]](#footnote-169),[[170]](#footnote-170):** | Typ wsparcia[[171]](#footnote-171): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia FI(A) do wykonywania lotów jako instruktor pilotażu | X szkolenie teoretyczne :   * Minimum 125 godzin   X szkolenie praktyczne:   * Minimum 30 godzin | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[172]](#footnote-172) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[173]](#footnote-173): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * Potrafi przygotowywać materiały szkoleniowe, tworzyć atmosferę sprzyjającą nauce, zarządzać czasem w celu osiągania celów szkolenia, ułatwia proces nauki, * obserwuje i oceniania postępy kursanta, ocenia sesje szkoleniowe, w sposób przejrzysty informuje o wynikach   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * w odpowiedni sposób prezentuje wiedzę, ocenia wyniki osiągnięte przez kursantów, * cechuje go jasny sposób komunikowania, tworzenie i podtrzymywanie realizmu, poszukiwanie dodatkowych możliwości szkoleniowych. * Cechuje go ocena i zachęcanie kursantów do samooceny działania na podstawie standardów kompetencyjnych; podejmowanie decyzji w sprawie oceny i zapewnianie jasnego omówienia wyników; obserwowanie zachowania w ramach CRM, dokładne raportowanie z wykorzystaniem jedynie zaobserwowanych działań i zdarzeń * zachęca do udziału kursantów; działa w sposób motywujący, cierpliwy, zdecydowany i pewny siebie; prowadzi nauczania 'jeden na jeden';   zachęca do wzajemnego wspierania się.   * Przeprowadza odprawy przed lotem i po locie w sposób pobudzający aktywność ucznia-pilota. | |
| Trener/doradca[[174]](#footnote-174) [[175]](#footnote-175) [[176]](#footnote-176): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI/FI  - ważne uprawnienie SEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[177]](#footnote-177) | - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online  - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego);  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5m. | **Usługa rozwojowa nr 5m[[178]](#footnote-178),[[179]](#footnote-179):** | Typ wsparcia[[180]](#footnote-180): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia UPRT w zakresie zapobiegania i wyprowadzania samolotu z sytuacji krytycznych | X szkolenie teoretyczne :   * Minimum 5 godzin   X szkolenie praktyczne:   * Minimum 3 godzin | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[181]](#footnote-181) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[182]](#footnote-182): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * celem zaawansowanego szkolenie w zakresie UPRT dla pilota jest:   -zrozumienie jak sobie radzić z fizycznymi i psychologicznymi aspektami wystąpienia dynamicznych sytuacji krytycznych w samolocie, oraz  -rozwinięcie niezbędnych kompetencji aby umieć zastosować odpowiednie techniki wyprowadzania w przypadku wystąpienia sytuacji krytycznych.  **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * Potrafi przeprowadzić wyprowadzanie z **powstającego korkociągu**   Wyprowadzanie ze **zdarzenia związanego z przeciągnięciem**  Wyprowadzanie ze **spirali nurkującej**   * **Potrafi** Wyprowadzać z sytuacji krytycznej z położenia **‘nos wysoko’** przy różnych kątach przechylenia   **Potrafi** Wyprowadzać z sytuacji krytycznej z położenia **‘nos nisko’** przy różnych kątach przechylenia | |
| Trener/doradca[[183]](#footnote-183) [[184]](#footnote-184) [[185]](#footnote-185): | - uprawnienia instruktora samolotowego wydanego przez nadzór lotniczy  - ważne uprawnienie SEP(L) lub MEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[186]](#footnote-186) | - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny: jednosilnikowy, wielosilnikowy oraz statek do akrobacji,  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5n. | **Usługa rozwojowa nr 5n[[187]](#footnote-187),[[188]](#footnote-188):** | Typ wsparcia[[189]](#footnote-189): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia instruktora szkolenia CRI/ME na samoloty wielosilnikowe klasy MEP(L) | X szkolenie teoretyczne :   * Minimum 25 godzin   X szkolenie praktyczne:   * Minimum 5 godzin | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[190]](#footnote-190) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[191]](#footnote-191): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * Celem szkolenia w ATO jest podniesienie kwalifikacji licencjonowanym pilotom samolotowym i/lub instruktorom do poziomu wymaganego do wydania uprawnień instruktora CRI/ME. Szkolenie umożliwia kandydatowi właściwe przygotowanie  w zakresie wykładania wiedzy teoretycznej i szkolenia w locie do uprawnienia MEP(L) zgodnie z ustaloną metodyką nauczania   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * Prawidłowo stosuje środki ostrożności przed kołowaniem (większa masa: większa inercja), zauważa wpływ mocy różnicowej; * Stosuje środki ostrożności na wąskich drogach kołowania; * stosuje listy kontrolnych oraz niezbędne czynności kontrolne przed startem; * zachowuje odpowiednie środki bezpieczeństwa na lotach na małej prędkości | |
| Trener/doradca[[192]](#footnote-192) [[193]](#footnote-193) [[194]](#footnote-194): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI/FI/ME  - ważne uprawnienie SEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A)  - ważne uprawnienie MEP(L) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[195]](#footnote-195) | - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online  - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu wielosilnikowego  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5o. | **Usługa rozwojowa nr 5o[[196]](#footnote-196),[[197]](#footnote-197):** | Typ wsparcia[[198]](#footnote-198): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia instruktora IRI do wykonywania lotów wg wskazań przyrządów bez FI (A) | X szkolenie teoretyczne :   * Minimum 25 godzin   X szkolenie praktyczne:   * Minimum 5 godzin (w przypadku posiadania uprawnienia FI(A) | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[199]](#footnote-199) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[200]](#footnote-200): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * Celem szkolenia w ATO jest podniesienie kwalifikacji licencjonowanym pilotom samolotowym do poziomu wymaganego do wydania uprawnień instruktora w lotach wg wskazań przyrządów (IRI(A)). Szkolenie umożliwia kandydatowi właściwe przygotowanie w zakresie wykładania wiedzy teoretycznej i szkolenia w locie do uprawnienia IR(A) zgodnie z ustaloną metodyką nauczania.   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * Potrafi przygotowywać materiały szkoleniowe do nauki lotów według wskazań przyrządów, tworzyć atmosferę sprzyjającą nauce, zarządzać czasem w celu osiągania celów szkolenia, ułatwia proces nauki, * obserwuje i oceniania postępy kursanta, ocenia sesje szkoleniowe, w sposób przejrzysty informuje o wynikach * w odpowiedni sposób prezentuje wiedzę, ocenia wyniki osiągnięte przez kursantów, * cechuje go jasny sposób komunikowania, tworzenie i podtrzymywanie realizmu, poszukiwanie dodatkowych możliwości szkoleniowych. | |
| Trener/doradca[[201]](#footnote-201) [[202]](#footnote-202) [[203]](#footnote-203): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI/FI/IR  - ważne uprawnienie SEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A)  - ważne uprawnienie IR | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[204]](#footnote-204) | - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online  - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5p. | **Usługa rozwojowa nr 5p[[205]](#footnote-205),[[206]](#footnote-206):** | Typ wsparcia[[207]](#footnote-207): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do uzyskania uprawnienia instruktora IRI do wykonywania lotów wg wskazań przyrządów | X szkolenie teoretyczne :   * Minimum 25 godzin   X szkolenie praktyczne:   * Minimum 10 godzin (w przypadku nieposiadania uprawnienia FI(A)) | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[208]](#footnote-208) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[209]](#footnote-209): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * Celem szkolenia w ATO jest podniesienie kwalifikacji licencjonowanym pilotom samolotowym do poziomu wymaganego do wydania uprawnień instruktora w lotach wg wskazań przyrządów (IRI(A)). Szkolenie umożliwia kandydatowi właściwe przygotowanie w zakresie wykładania wiedzy teoretycznej i szkolenia w locie do uprawnienia IR(A) zgodnie z ustaloną metodyką nauczania.   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * Potrafi przygotowywać materiały szkoleniowe do nauki lotów według wskazań przyrządów, tworzyć atmosferę sprzyjającą nauce, zarządzać czasem w celu osiągania celów szkolenia, ułatwia proces nauki, * obserwuje i oceniania postępy kursanta, ocenia sesje szkoleniowe, w sposób przejrzysty informuje o wynikach * w odpowiedni sposób prezentuje wiedzę, ocenia wyniki osiągnięte przez kursantów, * cechuje go jasny sposób komunikowania, tworzenie i podtrzymywanie realizmu, poszukiwanie dodatkowych możliwości szkoleniowych. | |
| Trener/doradca[[210]](#footnote-210) [[211]](#footnote-211) [[212]](#footnote-212): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI/FI/IR  - ważne uprawnienie SEP(L)  - ważne uprawnienie FI(A)  - ważne uprawnienie IR | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[213]](#footnote-213) | - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online  - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5r. | **Usługa rozwojowa nr 5r[[214]](#footnote-214),[[215]](#footnote-215):** | Typ wsparcia[[216]](#footnote-216): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do wznowienia uprawnienia SEP(L) (w przypadku do 3 miesięcy od daty wygaśnięcia uprawnienia) | X szkolenie teoretyczne :   * nie dotyczy   X szkolenie praktyczne:   * Minimum 4 h 30 min. | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[217]](#footnote-217) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[218]](#footnote-218): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * Nie dotyczy   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * Celem szkolenia wznawiającego uprawnienie SEP(L) jest ponowne nabycie uprawnienia po jego utracie dające możliwość wykonywania lotów na samolotach klasy SEP(L) oraz zdobycie wiedzy praktycznej w zakresie pilotażu statków powietrznych klasy SEP(L) * Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Odlot, Czynności przed odlotem, w tym: dokumentacja, masa i wyważenie, informacja meteorologiczna oraz NOTAM, czynności kontrolne przed uruchomienie, Uruchomienie silników normalne/awarie, kołowanie, czynności kontrolne przed odlotem:/ próba silnika (w stosownych przypadkach), procedura startowa, normalna z ustawieniem według instrukcji użytkowania w locie oraz przy bocznym wietrze (jeżeli odpowiednie warunki), wznoszenie, współpraca z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC), stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń instrukcji, procedury radiotelefoniczne * Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Pilotaż (warunki meteorologiczne Lot po prostej i w poziomie z różnymi prędkościami, w tym lot z prędkością minimalną z klapami i bez (w tym podejście do Vmca, Głębokie zakręty, Przeciągnięcie i wyprowadzanie: przeciągnięcie w konfiguracji, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w zakręcie podczas zniżania z przechyleniem w konfiguracji i przy mocy podejścia do lądowania, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w, konfiguracji i przy mocy do lądowanie, oraz Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia, zakręt podczas wznoszenia z ustawieniem klap do startu i mocą wznoszenia (tylko samoloty jednosilnikowe), * Wykonuje poprawnie procedury podczas przelotu VFR, plan lotu, nawigacja zliczeniowa I czytanie mapy, Utrzymywanie wysokości, kierunku i prędkości, Orientacja, kontrola. * Korzysta z radiowych pomocy nawigacyjnych (w stosownych przypadkach) * Zarządza lotem (dziennik nawigacyjny rutynowe czynności kontrolne, w tym dotyczące paliwa, systemów i instalacji oraz oblodzenia) * Współpracuje z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC) - stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń i instrukcji, procedury radiotelefoniczne * Poprawnie wykonuje przylot i lądowanie, stosuje się do procedury przylotu na lotnisko, * Poprawnie wykonuje lądowanie normalne, lądowanie bez klap, lądowanie przy bocznym wietrze (jeżeli są odpowiednie warunki) * Stosuje się do procedur w sytuacjach anormalnych i awaryjnych (niniejszą sekcję można połączyć z sekcjami od 1 do 4) * Poprawnie wykonuje przerwanie startu przy rozsądnej prędkości, stosuje się do procedur przy symulacji awaria silnika po starcie oraz do symulowane sytuacje awaryjne (pożar lub dym podczas lotu oraz niesprawność systemów lub instalacji) | |
| Trener/doradca[[219]](#footnote-219) [[220]](#footnote-220) [[221]](#footnote-221): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI(A)  - ważne uprawnienie SEP(L) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[222]](#footnote-222) | - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5s. | **Usługa rozwojowa nr 5s[[223]](#footnote-223),[[224]](#footnote-224):** | Typ wsparcia[[225]](#footnote-225): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do wznowienia uprawnienia SEP(L) (w przypadku od 3 miesięcy do 1 roku od daty wygaśnięcia uprawnienia) | X szkolenie teoretyczne :   * nie dotyczy   X szkolenie praktyczne:   * Minimum 6 h 30 min. | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[226]](#footnote-226) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[227]](#footnote-227): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * Nie dotyczy   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * Celem szkolenia wznawiającego uprawnienie SEP(L) jest ponowne nabycie uprawnienia po jego utracie dające możliwość wykonywania lotów na samolotach klasy SEP(L) oraz zdobycie wiedzy praktycznej w zakresie pilotażu statków powietrznych klasy SEP(L) * Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Odlot, Czynności przed odlotem, w tym: dokumentacja, masa i wyważenie, informacja meteorologiczna oraz NOTAM, czynności kontrolne przed uruchomienie, Uruchomienie silników normalne/awarie, kołowanie, czynności kontrolne przed odlotem:/ próba silnika (w stosownych przypadkach), procedura startowa, normalna z ustawieniem według instrukcji użytkowania w locie oraz przy bocznym wietrze (jeżeli odpowiednie warunki), wznoszenie, współpraca z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC), stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń instrukcji, procedury radiotelefoniczne * Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Pilotaż (warunki meteorologiczne Lot po prostej i w poziomie z różnymi prędkościami, w tym lot z prędkością minimalną z klapami i bez (w tym podejście do Vmca, Głębokie zakręty, Przeciągnięcie i wyprowadzanie: przeciągnięcie w konfiguracji, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w zakręcie podczas zniżania z przechyleniem w konfiguracji i przy mocy podejścia do lądowania, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w, konfiguracji i przy mocy do lądowanie, oraz Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia, zakręt podczas wznoszenia z ustawieniem klap do startu i mocą wznoszenia (tylko samoloty jednosilnikowe), * Wykonuje poprawnie procedury podczas przelotu VFR, plan lotu, nawigacja zliczeniowa I czytanie mapy, Utrzymywanie wysokości, kierunku i prędkości, Orientacja, kontrola. * Korzysta z radiowych pomocy nawigacyjnych (w stosownych przypadkach) * Zarządza lotem (dziennik nawigacyjny rutynowe czynności kontrolne, w tym dotyczące paliwa, systemów i instalacji oraz oblodzenia) * Współpracuje z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC) - stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń i instrukcji, procedury radiotelefoniczne * Poprawnie wykonuje przylot i lądowanie, stosuje się do procedury przylotu na lotnisko, * Poprawnie wykonuje lądowanie normalne, lądowanie bez klap, lądowanie przy bocznym wietrze (jeżeli są odpowiednie warunki) * Stosuje się do procedur w sytuacjach anormalnych i awaryjnych (niniejszą sekcję można połączyć z sekcjami od 1 do 4) * Poprawnie wykonuje przerwanie startu przy rozsądnej prędkości, stosuje się do procedur przy symulacji awaria silnika po starcie oraz do symulowane sytuacje awaryjne (pożar lub dym podczas lotu oraz niesprawność systemów lub instalacji) | |
| Trener/doradca[[228]](#footnote-228) [[229]](#footnote-229) [[230]](#footnote-230): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI(A)  - ważne uprawnienie SEP(L) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[231]](#footnote-231) | - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5t. | **Usługa rozwojowa nr 1[[232]](#footnote-232),[[233]](#footnote-233):** | Typ wsparcia[[234]](#footnote-234): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do wznowienia uprawnienia SEP(L) (w przypadku od 1 roku do 3 lat od daty wygaśnięcia uprawnienia) | X szkolenie teoretyczne :   * nie dotyczy   X szkolenie praktyczne:   * Minimum 7 h 30 min. | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[235]](#footnote-235) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[236]](#footnote-236): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * Nie dotyczy   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * Celem szkolenia wznawiającego uprawnienie SEP(L) jest ponowne nabycie uprawnienia po jego utracie dające możliwość wykonywania lotów na samolotach klasy SEP(L) oraz zdobycie wiedzy praktycznej w zakresie pilotażu statków powietrznych klasy SEP(L) * Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Odlot, Czynności przed odlotem, w tym: dokumentacja, masa i wyważenie, informacja meteorologiczna oraz NOTAM, czynności kontrolne przed uruchomienie, Uruchomienie silników normalne/awarie, kołowanie, czynności kontrolne przed odlotem:/ próba silnika (w stosownych przypadkach), procedura startowa, normalna z ustawieniem według instrukcji użytkowania w locie oraz przy bocznym wietrze (jeżeli odpowiednie warunki), wznoszenie, współpraca z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC), stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń instrukcji, procedury radiotelefoniczne * Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Pilotaż (warunki meteorologiczne Lot po prostej i w poziomie z różnymi prędkościami, w tym lot z prędkością minimalną z klapami i bez (w tym podejście do Vmca, Głębokie zakręty, Przeciągnięcie i wyprowadzanie: przeciągnięcie w konfiguracji, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w zakręcie podczas zniżania z przechyleniem w konfiguracji i przy mocy podejścia do lądowania, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w, konfiguracji i przy mocy do lądowanie, oraz Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia, zakręt podczas wznoszenia z ustawieniem klap do startu i mocą wznoszenia (tylko samoloty jednosilnikowe), * Wykonuje poprawnie procedury podczas przelotu VFR, plan lotu, nawigacja zliczeniowa I czytanie mapy, Utrzymywanie wysokości, kierunku i prędkości, Orientacja, kontrola. * Korzysta z radiowych pomocy nawigacyjnych (w stosownych przypadkach) * Zarządza lotem (dziennik nawigacyjny rutynowe czynności kontrolne, w tym dotyczące paliwa, systemów i instalacji oraz oblodzenia) * Współpracuje z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC) - stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń i instrukcji, procedury radiotelefoniczne * Poprawnie wykonuje przylot i lądowanie, stosuje się do procedury przylotu na lotnisko, * Poprawnie wykonuje lądowanie normalne, lądowanie bez klap, lądowanie przy bocznym wietrze (jeżeli są odpowiednie warunki) * Stosuje się do procedur w sytuacjach anormalnych i awaryjnych (niniejszą sekcję można połączyć z sekcjami od 1 do 4) * Poprawnie wykonuje przerwanie startu przy rozsądnej prędkości, stosuje się do procedur przy symulacji awaria silnika po starcie oraz do symulowane sytuacje awaryjne (pożar lub dym podczas lotu oraz niesprawność systemów lub instalacji) | |
| Trener/doradca[[237]](#footnote-237) [[238]](#footnote-238) [[239]](#footnote-239): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI(A)  - ważne uprawnienie SEP(L) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[240]](#footnote-240) | - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5u. | **Usługa rozwojowa nr 5u[[241]](#footnote-241),[[242]](#footnote-242):** | Typ wsparcia[[243]](#footnote-243): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie do wznowienia uprawnienia SEP(L) (w przypadku powyżej 3 lat od daty wygaśnięcia uprawnienia) | X szkolenie teoretyczne :   * nie dotyczy   X szkolenie praktyczne:   * Minimum 16 h 30 min. | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)[[244]](#footnote-244) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[245]](#footnote-245): | **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):**   * Nie dotyczy   **Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):**   * Celem szkolenia wznawiającego uprawnienie SEP(L) jest ponowne nabycie uprawnienia po jego utracie dające możliwość wykonywania lotów na samolotach klasy SEP(L) oraz zdobycie wiedzy praktycznej w zakresie pilotażu statków powietrznych klasy SEP(L) * Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Odlot, Czynności przed odlotem, w tym: dokumentacja, masa i wyważenie, informacja meteorologiczna oraz NOTAM, czynności kontrolne przed uruchomienie, Uruchomienie silników normalne/awarie, kołowanie, czynności kontrolne przed odlotem:/ próba silnika (w stosownych przypadkach), procedura startowa, normalna z ustawieniem według instrukcji użytkowania w locie oraz przy bocznym wietrze (jeżeli odpowiednie warunki), wznoszenie, współpraca z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC), stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń instrukcji, procedury radiotelefoniczne * Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Pilotaż (warunki meteorologiczne Lot po prostej i w poziomie z różnymi prędkościami, w tym lot z prędkością minimalną z klapami i bez (w tym podejście do Vmca, Głębokie zakręty, Przeciągnięcie i wyprowadzanie: przeciągnięcie w konfiguracji, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w zakręcie podczas zniżania z przechyleniem w konfiguracji i przy mocy podejścia do lądowania, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w, konfiguracji i przy mocy do lądowanie, oraz Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia, zakręt podczas wznoszenia z ustawieniem klap do startu i mocą wznoszenia (tylko samoloty jednosilnikowe), * Wykonuje poprawnie procedury podczas przelotu VFR, plan lotu, nawigacja zliczeniowa I czytanie mapy, Utrzymywanie wysokości, kierunku i prędkości, Orientacja, kontrola. * Korzysta z radiowych pomocy nawigacyjnych (w stosownych przypadkach) * Zarządza lotem (dziennik nawigacyjny rutynowe czynności kontrolne, w tym dotyczące paliwa, systemów i instalacji oraz oblodzenia) * Współpracuje z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC) - stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń i instrukcji, procedury radiotelefoniczne * Poprawnie wykonuje przylot i lądowanie, stosuje się do procedury przylotu na lotnisko, * Poprawnie wykonuje lądowanie normalne, lądowanie bez klap, lądowanie przy bocznym wietrze (jeżeli są odpowiednie warunki) * Stosuje się do procedur w sytuacjach anormalnych i awaryjnych (niniejszą sekcję można połączyć z sekcjami od 1 do 4) * Poprawnie wykonuje przerwanie startu przy rozsądnej prędkości, stosuje się do procedur przy symulacji awaria silnika po starcie oraz do symulowane sytuacje awaryjne (pożar lub dym podczas lotu oraz niesprawność systemów lub instalacji) | |
| Trener/doradca[[246]](#footnote-246) [[247]](#footnote-247) [[248]](#footnote-248): | - uprawnienia instruktora samolotowego FI(A)  - ważne uprawnienie SEP(L) | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[249]](#footnote-249) | - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów  - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;  - dostęp do lotniska | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

1. **Szkolenie w ramach wsparcia pracowników organizacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze posiadanych uprawnień lotniczych (mechaników)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6a. | **Usługa rozwojowa nr 6a[[250]](#footnote-250),[[251]](#footnote-251):** | Typ wsparcia[[252]](#footnote-252): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie:  Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania obsługi technicznej statków powietrznych do uzyskania licencji B1.2 tj.  Typ Cessna 150, 152,172,182,  Typ PA-28R, PA-34, PA-38, Typ AT-3. | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 30 godzin   X szkolenie praktyczne:   * minimum 24 godzin   Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  **X** Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny[[253]](#footnote-253) (mechanicy) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[254]](#footnote-254): | Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):  - uczeń posiada szczegółowa wiedzę z zakresu praktycznej obsługi technicznej statku powietrznego a wiec:   * zna i swobodnie posługuje się dokumentacją/instrukcją techniczną danego statku powietrznego oraz posiada wiedzę z zakresu jego wyposażenia: głównych zespołów, podzespołów oraz instalacji i urządzeń w nim umieszczonych w celach wykonywania obsług technicznych; * posiada wiedzę na temat stanowiska pracy tj. podstawowego wyposażenia warsztatowego oraz narzędzi, jakimi posługuje się podczas codziennej pracy ze statkiem powietrznym; * posiada wiedzę z zakresu charakteru wykonywanych czynności oraz zasad bezpieczeństwa podczas pracy.   Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):   * potrafi właściwie ocenić stan techniczny samolotu przed oddaniem do użytkowania w locie tj. przygotowanie samolotu (weryfikacja sprawności zamontowanych urządzeń), w przypadku gdy uczeń zauważy, ze jakieś urządzenie bądź jego część jest uszkodzona potrafi wyciągnąć właściwie wnioski, ocenić znaczenie zaistniałej usterki i sposób jej usunięcia * zna czynności, jakimi powinien się kierować podczas przygotowywania samolotu do użytkowania * we właściwy sposób wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce tj. wykazuje umiejętność posługiwania, interpretacji i zastosowania odpowiedniej dokumentacji/instrukcji obsługi technicznej w celu zapewniania ciągłej zdatności do lotu. | |
| Trener/doradca[[255]](#footnote-255) [[256]](#footnote-256) [[257]](#footnote-257): | **Wiedza specjalistyczna:**  Opcja 1  Licencja wydana zgodnie z Rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3 z wpisem uprawnienia na nauczany statek powietrzny we właściwej kategorii, oraz kursy odświeżające (co 2 lata) jeśli instruktor nie jest zatrudniony w organizacji Part – 145 lub Part – 147.  Opcja 2  Wykształcenie wyższe, oraz certyfikat uznania organizacji Part – 147 (szkolenie oraz egzamin) na nauczany typ statku powietrznego, oraz kursy odświeżające (co 2 lata) jeśli instruktor nie jest zatrudniony w organizacji Part –145 lub Part –147.  Opcja 3  Wykształcenie średnie o kierunku technicznym,  oraz certyfikat uznania organizacji Part – 147 (szkolenie oraz egzamin) na typ statku powietrznego, oraz kursy odświeżające (co 2 lata) jeśli instruktor nie jest zatrudniony w organizacji Part – 145 lub Part – 147,  Opcja 4 – wykładane zagadnienia zgodnie ze zrealizowanym szkoleniem specjalistycznym  Wykształcenie wyższe/średnie oraz, szkolenie specjalistyczne na układ, instalację bądź podzespół (np. silnik, instalacja hydrauliczna, etc.) przedmiotowego typu statku powietrznego, oraz kursy odświeżające (co 2 lata) jeśli Instruktor nie jest zatrudniony w organizacji Part – 145 lub Part –147  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne-**  1. Ukończenie kursu metod/technik nauczania, albo  2. Przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora. Procedura oceny powinna być opisana w MTOE.  **Inna wiedza** Udokumentowane szkolenie z wymagań Part-66/147 oraz potwierdzona przez Kierownika Szkolenia znajomość procedur MTOE.  **Doświadczenie specjalistyczne:**3 lata doświadczenia w produkcji/obsłudze statku powietrznego w tym 1 rok nauczanego statku powietrznego | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[258]](#footnote-258) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć;  - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów,  - dostęp do odpowiedniej kategorii statku powietrznego, którego dotyczy szkolenie np. do samolotów jednosilnikowych, wielosilnikowych | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 5 osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 12 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6b. | **Usługa rozwojowa nr 6b[[259]](#footnote-259),[[260]](#footnote-260):** | Typ wsparcia[[261]](#footnote-261): | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie:  Szkolenie do uzyskania licencji mechanika lotniczego kat. B1.2 | Egzaminy eksternistyczne- 13 modułów  Minimum 20 godzin  Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny[[262]](#footnote-262)(mechanicy) | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[263]](#footnote-263): | Uczeń powinien zaliczyć moduły tematyczne niezbędne do wydania licencji po  uzyskaniu wymaganej praktyki lotniczej w organizacji obsługowej wynoszącej 3 lata . |
| Trener/doradca[[264]](#footnote-264) [[265]](#footnote-265) [[266]](#footnote-266): | **(dla modułu 1 i 2)**  **Wiedza specjalistyczna-** Studia wyższe  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne-** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania/egzaminowania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-** Udokumentowane szkolenie z wymagań Part-66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.  **(dla modułu 3,4,5,6 i 8)**  **Wiedza specjalistyczna -** Studia wyższe o kierunku technicznym, albo studia wyższe o kierunku innym niż techniczny oraz świadectwa ukończenia szkolenia i egzaminu w organizacji Part –147 z modułów zawartych w upoważnieniu instruktora, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne-** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania  /egzaminowania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora  **Inna wiedza-** Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.  **Doświadczenie specjalistyczne** Co najmniej 1 rok w środowisku obsługi statku powietrznego, albo 3 lata w obszarze zagadnień z nauczanych modułów.  **(dla modułu 7)**  **Wiedza specjalistyczna-** Techniczne studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne-** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia  ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-** Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.  **Doświadczenie specjalistyczne** -Udokumentowane co najmniej 3 - letnie doświadczenie w obszarze zagadnień modułu nr 7.  **(dla modułu 9)**  **Wiedza specjalistyczna**  1. Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  2. Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2  – dniowe szkolenie z czynnika ludzkiego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-**Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia  **(dla modułu 10)**  **Wiedza specjalistyczna-**1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2  – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-**Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.  **(dla modułu 11,12,13,14,15,16,17)**  **Wiedza specjalistyczna -**Studia wyższe o kierunku technicznym, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3 odpowiednio do nauczanej kategorii/podkategorii, albo wykształcenie wyższe o kierunku innym niż techniczny wraz z certyfikatem uznania organizacji Part –147 (szkolenie oraz egzamin) z modułów, które mają być wykładane.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne:**  1.Ukończenie kursu z metod/technik nauczania/egzaminowania, albo  2. Przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza** Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz potwierdzona przez Kierownika Szkolenia znajomość procedur MTOE.  **Doświadczenie specjalistyczne** Co najmniej 1 rok w środowisku obsługi  statku powietrznego, albo 3 lata w obszarze zagadnień z nauczanych modułów. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6c. | **Usługa rozwojowa nr 6c[[267]](#footnote-267),[[268]](#footnote-268):** | Typ wsparcia[[269]](#footnote-269): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie:  Czynnik Ludzki w obsłudze statków powietrznych oraz zarządzania ciągłą zdatnością do lotu. | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 16 godzin – maximum 16 godzin   szkolenie praktyczne : nie dotyczy  Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | **X** Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  **X** Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny[[270]](#footnote-270)(mechanicy) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[271]](#footnote-271): | Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):  - uczeń posiada szczegółowa wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART 145 oraz PART M/G | |
| Trener/doradca[[272]](#footnote-272) [[273]](#footnote-273) [[274]](#footnote-274): | **Wiedza specjalistyczna**  **Wiedza specjalistyczna-**1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2  – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-**Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[275]](#footnote-275) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć;  - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów, | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6d. | **Usługa rozwojowa nr 6d[[276]](#footnote-276),[[277]](#footnote-277):** | Typ wsparcia[[278]](#footnote-278): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Podnoszenie kompetencji Kierowników Jakości Organizacji Obsługowych | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 16 godzin   szkolenie praktyczne : nie dotyczy  Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | **X** Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  **X** Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny[[279]](#footnote-279)(mechanicy) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[280]](#footnote-280): | Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):  - uczeń posiada szczegółowa wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART 145 oraz PART M/F | |
| Trener/doradca[[281]](#footnote-281) [[282]](#footnote-282) [[283]](#footnote-283): | **Wiedza specjalistyczna-**1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-**Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[284]](#footnote-284) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć;  - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów, | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6e. | **Usługa rozwojowa nr 6e[[285]](#footnote-285),[[286]](#footnote-286):** | Typ wsparcia[[287]](#footnote-287): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Szkolenie w ramach wsparcia pracowników organizacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze posiadanych uprawnień lotniczych (mechaników)  Podnoszenie kompetencji Kadry Kierowniczej i dydaktycznej w organizacji szkoleniowej MTO | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 8 godzin   szkolenie praktyczne : nie dotyczy  Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | **X** Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  **X** Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny[[288]](#footnote-288)(mechanicy) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[289]](#footnote-289): | Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):  - uczeń posiada szczegółowa wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART 66 | |
| Trener/doradca[[290]](#footnote-290) [[291]](#footnote-291) [[292]](#footnote-292): | **Wiedza specjalistyczna-**1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-**Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[293]](#footnote-293) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć;  - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów, | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6f. | **Usługa rozwojowa nr 6f[[294]](#footnote-294),[[295]](#footnote-295):** | Typ wsparcia[[296]](#footnote-296): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Podnoszenie kompetencji Kadry Kierowniczej i dydaktycznej w organizacji szkoleniowej MTO | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 8 godzin   szkolenie praktyczne : nie dotyczy  Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | **X** Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  **X** Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny[[297]](#footnote-297)(mechanicy) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[298]](#footnote-298): | Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):  - uczeń posiada szczegółowa wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART 147 | |
| Trener/doradca[[299]](#footnote-299) [[300]](#footnote-300) [[301]](#footnote-301): | **Wiedza specjalistyczna-**1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-**Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[302]](#footnote-302) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć;  - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów, | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6g. | **Usługa rozwojowa nr 6g[[303]](#footnote-303),[[304]](#footnote-304):** | Typ wsparcia[[305]](#footnote-305): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Podnoszenie kompetencji pracowników z zakresu posiadanej wiedzy w ramach przepisów PART M/F/G/I | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 8 godzin   szkolenie praktyczne : nie dotyczy  Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | **X** Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  **X** Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny[[306]](#footnote-306)(mechanicy) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[307]](#footnote-307): | Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):  - uczeń posiada szczegółowa wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART M/F/G/I | |
| Trener/doradca[[308]](#footnote-308) [[309]](#footnote-309) [[310]](#footnote-310): | **Wiedza specjalistyczna-**1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji  Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-**Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[311]](#footnote-311) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć;  - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów, | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6h. | **Usługa rozwojowa nr 6h[[312]](#footnote-312),[[313]](#footnote-313):** | Typ wsparcia[[314]](#footnote-314): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Podnoszenie kompetencji pracowników z zakresu posiadanej wiedzy w ramach przepisów PART M/F/G/I | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 8 godzin   szkolenie praktyczne : nie dotyczy  Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | **X** Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  **X** Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny[[315]](#footnote-315)(mechanicy) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[316]](#footnote-316): | Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):  - uczeń posiada szczegółowa wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART M/F/G/I | |
| Trener/doradca[[317]](#footnote-317) [[318]](#footnote-318) [[319]](#footnote-319): | **Wiedza specjalistyczna-**1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji  Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-**Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[320]](#footnote-320) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć;  - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów, | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6i. | **Usługa rozwojowa nr 6i[[321]](#footnote-321),[[322]](#footnote-322):** | Typ wsparcia[[323]](#footnote-323): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Podnoszenie kompetencji personelu wspomagającego zarządzanie ciągłą zdatnością do lotu w CAMO | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 16 godzin – maximum 16 godzin   szkolenie praktyczne : nie dotyczy  Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | **X** Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  **X** Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny[[324]](#footnote-324)(mechanicy) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[325]](#footnote-325): | Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):  - uczeń posiada szczegółowa wiedzę z zakresu znajomości zarządzania ciągłą zdatnością do lotu w CAMO | |
| Trener/doradca[[326]](#footnote-326) [[327]](#footnote-327) [[328]](#footnote-328): | **Wiedza specjalistyczna-**1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2  – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji  Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-**Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[329]](#footnote-329) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć;  - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów, | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6j. | **Usługa rozwojowa nr 6j[[330]](#footnote-330),[[331]](#footnote-331):** | Typ wsparcia[[332]](#footnote-332): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Podnoszenie kompetencji pracowników z zakresu systemu jakości w organizacjach obsługowych PART 145, PART M/F oraz CAMO | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 16 godzin   szkolenie praktyczne : nie dotyczy  Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | **X** Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  **X** Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny[[333]](#footnote-333)(mechanicy) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[334]](#footnote-334): | Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):  - uczeń posiada szczegółowa wiedzę z zakresu znajomości systemu jakości w organizacjach obsługowych PART 145, PART M/F oraz CAMO | |
| Trener/doradca[[335]](#footnote-335) [[336]](#footnote-336) [[337]](#footnote-337): | **Wiedza specjalistyczna-**1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2  – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-**Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[338]](#footnote-338) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć;  - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów, | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6k. | **Usługa rozwojowa nr 6k[[339]](#footnote-339),[[340]](#footnote-340):** | Typ wsparcia[[341]](#footnote-341): | | Forma wsparcia (należy zaznaczyć): |
| Podnoszenie kompetencji pracowników z zakresu SMS w organizacjach obsługowych PART 145, PART M/F oraz CAMO | X szkolenie teoretyczne :   * minimum 8 godzin   szkolenie praktyczne : nie dotyczy  Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami. | | **X** Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)  e-learning  **X** Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna  **X** Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej  **X** usługa stacjonarna  Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna |
| Uczestnicy usługi rozwojowej | Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny[[342]](#footnote-342)(mechanicy) | | |
| Minimalne warunki świadczenia usługi: | Efekty uczenia się[[343]](#footnote-343): | Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):  - uczeń posiada szczegółowa wiedzę z zakresu znajomości SMS w organizacjach obsługowych PART 145, PART M/F oraz CAMO | |
| Trener/doradca[[344]](#footnote-344) [[345]](#footnote-345) [[346]](#footnote-346): | **Wiedza specjalistyczna-**1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.  2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2  – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym.  **Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne** Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.  **Inna wiedza-**Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia. | |
| Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego[[347]](#footnote-347) | - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;  - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);  - pomieszczenie do prowadzenia zajęć;  - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów, | |
| Liczba osób uczestniczących w usłudze | Minimum - 1 osoba  Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe. | |
| Usługa zawiera walidację lub certyfikację | **X TAK** – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;  TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;  NIE | |

1. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-1)
2. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-2)
3. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-3)
4. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-4)
5. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-5)
6. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-6)
7. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-7)
8. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-8)
9. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji [↑](#footnote-ref-9)
10. Usługi 1b, 1c, 1d oraz 1e można realizować wybiórczo i niezależnie w zależności od potrzeb beneficjenta. Warunkiem realizacji któregokolwiek z etapów 1b, 1c, 1d i 1e jest zrealizowane samodzielnie lub z pomocą trenera/doradcy etapu 1a. [↑](#footnote-ref-10)
11. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-11)
12. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-12)
13. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu [↑](#footnote-ref-13)
14. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-14)
15. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-15)
16. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-16)
17. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-17)
18. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji [↑](#footnote-ref-18)
19. Usługi 1b, 1c, 1d oraz 1e można realizować wybiórczo i niezależnie w zależności od potrzeb beneficjenta. Warunkiem realizacji któregokolwiek z etapów 1b, 1c, 1d i 1e jest zrealizowane samodzielnie lub z pomocą trenera/doradcy etapu 1a. [↑](#footnote-ref-19)
20. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-20)
21. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-21)
22. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu [↑](#footnote-ref-22)
23. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-23)
24. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-24)
25. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-25)
26. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-26)
27. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji [↑](#footnote-ref-27)
28. Usługi 1b, 1c, 1d oraz 1e można realizować wybiórczo i niezależnie w zależności od potrzeb beneficjenta. Warunkiem realizacji któregokolwiek z etapów 1b, 1c, 1d i 1e jest zrealizowane samodzielnie lub z pomocą trenera/doradcy etapu 1a. [↑](#footnote-ref-28)
29. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-29)
30. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-30)
31. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu [↑](#footnote-ref-31)
32. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-32)
33. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako Trener/doradca. [↑](#footnote-ref-33)
34. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-34)
35. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-35)
36. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji [↑](#footnote-ref-36)
37. Usługi 1b, 1c, 1d oraz 1e można realizować wybiórczo i niezależnie w zależności od potrzeb beneficjenta. Warunkiem realizacji któregokolwiek z etapów 1b, 1c, 1d i 1e jest zrealizowane samodzielnie lub z pomocą trenera/doradcy etapu 1a. [↑](#footnote-ref-37)
38. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-38)
39. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-39)
40. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu [↑](#footnote-ref-40)
41. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-41)
42. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-42)
43. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-43)
44. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-44)
45. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt B do niniejszej Rekomendacji [↑](#footnote-ref-45)
46. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-46)
47. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-47)
48. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu [↑](#footnote-ref-48)
49. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/wykładowcy/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-49)
50. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako Trener/wykładowca/doradca. [↑](#footnote-ref-50)
51. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-51)
52. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-52)
53. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt C do niniejszej Rekomendacji [↑](#footnote-ref-53)
54. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-54)
55. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-55)
56. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu [↑](#footnote-ref-56)
57. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/wykładowcy/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-57)
58. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako Trener/wykładowca/doradca. [↑](#footnote-ref-58)
59. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-59)
60. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-60)
61. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-61)
62. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-62)
63. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-63)
64. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-64)
65. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-65)
66. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-66)
67. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-67)
68. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-68)
69. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych [↑](#footnote-ref-69)
70. Opis usługi rozwojowej nr 5a dotyczy odpowiednio uprawnień pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-70)
71. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-71)
72. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-72)
73. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-73)
74. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-74)
75. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-75)
76. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-76)
77. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-77)
78. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-78)
79. Opis usługi rozwojowej nr 5b dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-79)
80. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-80)
81. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-81)
82. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-82)
83. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-83)
84. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-84)
85. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-85)
86. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-86)
87. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-87)
88. Opis usługi rozwojowej nr 5c dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-88)
89. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-89)
90. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-90)
91. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-91)
92. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-92)
93. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-93)
94. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-94)
95. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-95)
96. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-96)
97. Opis usługi rozwojowej nr 5d dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-97)
98. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-98)
99. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-99)
100. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-100)
101. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-101)
102. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-102)
103. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-103)
104. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-104)
105. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-105)
106. Opis usługi rozwojowej nr 5e dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-106)
107. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-107)
108. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-108)
109. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-109)
110. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-110)
111. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-111)
112. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-112)
113. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-113)
114. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-114)
115. Opis usługi rozwojowej nr 5f dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-115)
116. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-116)
117. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-117)
118. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-118)
119. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-119)
120. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-120)
121. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-121)
122. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-122)
123. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-123)
124. Opis usługi rozwojowej nr 5g dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-124)
125. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-125)
126. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-126)
127. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-127)
128. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-128)
129. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-129)
130. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-130)
131. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-131)
132. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-132)
133. Opis usługi rozwojowej nr 5h dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-133)
134. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-134)
135. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-135)
136. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-136)
137. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-137)
138. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-138)
139. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-139)
140. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-140)
141. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-141)
142. Opis usługi rozwojowej nr 5i dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-142)
143. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-143)
144. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-144)
145. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-145)
146. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-146)
147. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-147)
148. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-148)
149. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-149)
150. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-150)
151. Opis usługi rozwojowej nr 5j dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-151)
152. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-152)
153. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-153)
154. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-154)
155. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-155)
156. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-156)
157. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-157)
158. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-158)
159. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-159)
160. Opis usługi rozwojowej nr 5k dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-160)
161. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-161)
162. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-162)
163. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-163)
164. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-164)
165. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-165)
166. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-166)
167. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-167)
168. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-168)
169. Opis usługi rozwojowej nr 5l dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-169)
170. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-170)
171. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-171)
172. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-172)
173. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-173)
174. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-174)
175. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-175)
176. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-176)
177. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-177)
178. Opis usługi rozwojowej nr 5m dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-178)
179. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-179)
180. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-180)
181. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-181)
182. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-182)
183. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-183)
184. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-184)
185. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-185)
186. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-186)
187. Opis usługi rozwojowej nr 5n dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-187)
188. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-188)
189. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-189)
190. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-190)
191. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-191)
192. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-192)
193. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-193)
194. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-194)
195. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-195)
196. Opis usługi rozwojowej nr 5o dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-196)
197. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-197)
198. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-198)
199. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-199)
200. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-200)
201. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-201)
202. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-202)
203. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-203)
204. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-204)
205. Opis usługi rozwojowej nr 1 dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-205)
206. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-206)
207. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-207)
208. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-208)
209. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-209)
210. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-210)
211. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-211)
212. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-212)
213. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-213)
214. Opis usługi rozwojowej nr 5r dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-214)
215. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-215)
216. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-216)
217. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-217)
218. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-218)
219. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-219)
220. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-220)
221. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-221)
222. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-222)
223. Opis usługi rozwojowej nr 5s dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-223)
224. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-224)
225. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-225)
226. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-226)
227. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-227)
228. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-228)
229. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-229)
230. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-230)
231. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-231)
232. Opis usługi rozwojowej nr 5t dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-232)
233. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-233)
234. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-234)
235. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-235)
236. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-236)
237. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-237)
238. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-238)
239. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-239)
240. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-240)
241. Opis usługi rozwojowej nr 5u dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-241)
242. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-242)
243. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-243)
244. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-244)
245. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-245)
246. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-246)
247. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-247)
248. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-248)
249. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-249)
250. Opis usługi rozwojowej nr 6a dotyczy odpowiednio mechaników samolotów ( może być dostosowana dla mechaników śmigłowcowych). [↑](#footnote-ref-250)
251. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-251)
252. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-252)
253. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-253)
254. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-254)
255. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-255)
256. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-256)
257. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-257)
258. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-258)
259. Opis usługi rozwojowej nr 6b dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-259)
260. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-260)
261. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina egzaminu to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-261)
262. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-262)
263. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-263)
264. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-264)
265. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-265)
266. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-266)
267. Opis usługi rozwojowej nr 6c dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-267)
268. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-268)
269. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-269)
270. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-270)
271. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-271)
272. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-272)
273. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-273)
274. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-274)
275. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-275)
276. Opis usługi rozwojowej nr 6d dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-276)
277. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-277)
278. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-278)
279. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-279)
280. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-280)
281. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-281)
282. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-282)
283. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-283)
284. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-284)
285. Opis usługi rozwojowej nr 6e dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-285)
286. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-286)
287. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-287)
288. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-288)
289. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-289)
290. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-290)
291. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-291)
292. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-292)
293. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-293)
294. Opis usługi rozwojowej nr 6f dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-294)
295. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-295)
296. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-296)
297. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-297)
298. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-298)
299. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-299)
300. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-300)
301. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-301)
302. [↑](#footnote-ref-302)
303. Opis usługi rozwojowej nr 6g dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-303)
304. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-304)
305. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-305)
306. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-306)
307. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-307)
308. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-308)
309. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-309)
310. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-310)
311. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-311)
312. Opis usługi rozwojowej nr 6h dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-312)
313. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-313)
314. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-314)
315. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-315)
316. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-316)
317. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-317)
318. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-318)
319. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-319)
320. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-320)
321. Opis usługi rozwojowej nr 6i dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-321)
322. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-322)
323. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-323)
324. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-324)
325. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-325)
326. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-326)
327. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-327)
328. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-328)
329. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-329)
330. Opis usługi rozwojowej nr 6j dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-330)
331. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-331)
332. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-332)
333. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-333)
334. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-334)
335. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-335)
336. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-336)
337. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-337)
338. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-338)
339. Opis usługi rozwojowej nr 6k dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców. [↑](#footnote-ref-339)
340. W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji. [↑](#footnote-ref-340)
341. Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych. [↑](#footnote-ref-341)
342. Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu. [↑](#footnote-ref-342)
343. Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu. [↑](#footnote-ref-343)
344. Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora. [↑](#footnote-ref-344)
345. Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca. [↑](#footnote-ref-345)
346. Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę. [↑](#footnote-ref-346)
347. Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania. [↑](#footnote-ref-347)